**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (1. godina učenja)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| rujan | Pozdrav Italiji  Osobni identitet  Pozdravljanje  Predstavljanje sebe  Predstavljanje drugih osoba | - pozdravljanje prema dijelovima dana  - iznošenje osobnih podataka o sebi i osobama iz vlastitog okruženja | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | 6 |
| rujan listopad | SVAKODNEVICA U OBITELJI  Moja obitelj  Moji prijatelji  Moji kućni ljubimci | - imenovanje članova obitelji  - predstavljanje prijatelja  - imenovanje i opisivanje kućnih ljubimca | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  **Učiti kako učiti**  uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.2. Promiče solidarnost u školi. | 8 |
| studeni  prosinac | STANOVANJE  Moj dom, opis kuće/stana  Moja soba  Moje igračke  Igračke I igre  Osnovne boje  Brojevi do 10 | - opis prostora i aktivnosti u pojedinim  prostorijama  - imenovanje prostorija I opreme  - imenovanje igara  - primjenjivanje brojeva do 10  - određivanje mjesta gdje se što nalazi  - izražavanje osobnog stajališta | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  A.2.1. 1. Uz podršku ili učitelja samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A.2.2. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  A.2.3. 3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  A.2.4. 4. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. | 12 |
| siječanj  veljača | SVAKODNEVICA U ŠKOLI  Aktivnosti u školi  Užina  Ljudsko tijelo | - opisivanje prostora  - Imenovanje predmeta u školskom  okruženju  - određivanje pripadnosti  - izvršenje naredbi u školskom okruženju  - imenovanje voća ili hrane za užinu  -imenovanje osnovnih dijelova tijela  - opisivanje osobe | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  **Zdravlje**  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.2. Promiče solidarnost u školi. | 14 |
| ožujak  travanj | VRIJEME  Godišnja doba  Godišnja doba i prikladna odjeća  Atmosferske prilike  Opis dnevne situacije | - imenovanje I razlikovanje godišnjih doba  - opisivanje atmosferskih prilika  - povezivanje godišnjih doba, odjeće I boja  - izražavanje preferencija | **Održivi razvoj**  A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **Učiti kako učiti**  A.2.4.Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.2.2. 2.Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijeko mučenja.  B.2.3. 3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  B.2.4. 3. Na poticaj učitelja, ali i samostalno učenik samvrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. | 10 |
| svibanj  lipanj | OKOLINA  Proslava s prijateljima  Aktivnosti u prirodi  Šumske životinje  Životinje u zoološkom vrtu  Glasanje životinja  Korist od domaćih životinja | -opisivanje aktivnosti u prirodi  -Imenovanje životinja  -opis šumskih i domaćih životinja  -Izražavanje osobnih stavova | **Održivi razvoj**  C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  **Zdravlje**  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  **Učiti kako učiti**  C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobro komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | 12 |
| prosinac  veljača  ožujak | OBIČAJI I TRADICIJA BLAGDANI  Božić  Nova godina  Karneval  Uskrs | - imenovanje blagdana i čestitanje  - opisivanje običaja i tradicije  - opisivanje karnevalskih maski  - razlikovanje simbola |  | 6 |
|  | Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. razreda |  |  | 2 |
|  | | | | **70 sati** |

**Napomena:**

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana I programa izrađen je prema smjernicama HNOS-a “Nastavni plan I program za osnovnu školu”, Zagreb, kolovoz 2006.

10% nastavnih sati po izboru učitelja i prema zanimanju učenika: prigodne recitacije, pjesme i tekstovi.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.2.1.Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Stanovanje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Običaji i tradicija: blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)